

Ankieta dla ucznia

Ankieta ma na celu poznanie opinii uczniów na temat postrzegania praw i obowiązków uczniów w naszej szkole.

Ankieta jest anonimowa. Prosimy o szczerze wypowiedzi. Wyniki zostaną wykorzystane do doskonalenia pracy szkoły.

1. W jaki sposób w szkole upowszechniana jest wiedza o prawach dziecka?

Lekcje wychowawcze poświęcone temu zagadnieniu -**52,8%**

Organizowanie konkursów poświęconych temu zagadnieniu -**8,9%**

Przez samorząd uczniowski-**6,7%**

Publikowanie informacji o prawach dziecka np. w gazetkach szkolnych- **56,1%**

Inne, jakie- WOS, apele szkolne- **2%**

2. Wymień najważniejsze według Ciebie prawa ucznia w naszej szkole:

- Do własnego zdania, wolność wypowiedzi- **39,3%**

- Prawo do nauki ? **25,8%**
- Prawo do bezpieczeństwa ? **15,7%**
- Prawo do prywatności ? **12,3%**
- Prawo do wyznania ? **12,3 %**
- Prawo do poprawy ocen ? **10,1%**

3. Wymień najważniejsze według Ciebie obowiązki ucznia w naszej szkole:

- Uczyć się- **48,3%**
- Szanować uczniów i nauczycieli ? **35,9%**
- Wywiązywać się z obowiązków ucznia np. odrabiać lekcje ? **15,7%**
- Godnie reprezentować szkołę ? **13,5%**
- Uczęszczać na lekcje ? **11,2%**
- Pomagać innym ? **9%**
- Szanować mienie szkoły ? **7,7%**

4. Czy Twoim zdaniem w szkole przestrzegane są prawa ucznia i dziecka?

- TAK ? **88,8%**

- NIE- **3,4%**

np.:

Niesprawiedliwe ocenianie -**4,5%**

Brak szacunku ? **2,2%**

Niezapowiedziane sprawdziany ? **1,1%**

5. Czy wiesz za co dostajesz takie, a nie inne oceny z zachowania?

- TAK ? **82%**

Np.:

Jestem informowany, ocena jest omawiana ? **23,6%**

Wiem z regulaminu - **12,3%**

Ocena jest adekwatna do mojego zachowania - **23,6%**

Udzielam się w życiu szkoły, pomagam innym ? **15,7%**

- NIE ? **10,1%**

- Brak odpowiedzi ? **5,6%**

6. Czy wiesz czego nie można robić w szkole i co za to grozi?

- TAK np.:

Palić papierosów, pić alkoholu, narkotyzować się ? **51,7%**

Niszczyć mienie szkoły ? **26,9%**

Używać wulgaryzmów ? **15,7%**

Stosować przemoc ? **14,6%**

Obrażać nauczycieli i uczniów ? **4,5%**

Wagarować ? **3,4 %**

- NIE ? brak odpowiedzi

- Co za to grozi:

Wyrzucenie ze szkoły -**16,8%**

Nagana dyrektora- **12,3%**

Obniżenie zachowania ? **6,7%**

Uwagi ? **5,6%**

Kara pieniężna za zniszczenia sprzętu szkolnego ? **3,8%**

Wezwanie rodziców ? **2,2%**

Zgłoszenie na policję ?**1,1%**

Zawieszenie w prawach ucznia -**1,1%**

7. Czy uważasz, że nagrody i kary stosowane w szkole są:

a) **Jasne-**

Tak ? 59,5%

?napisz dlaczego

- Nagroda za dobre zachowanie, nagan za złe ? **33,7%**
- Są opisywane w statucie ? **3,8%**

Nie- 4,5%

b) **Sprawiedliwe ?**

TAK ? 52,8%

Napisz dlaczego

- Kary i nagrody są omawiane ? **11,2%**
- Zgodne ze statutem szkoły ? **3,8%**

NIE ? 19,1%

Napisz dlaczego

- Kara jest zbiorowa ? **8,9%**
- Nagroda nie jest adekwatna do zachowania lub wygranej w konkursie ? **3,8%**
- Kary są za mało surowe ? **1,1%**

8. Co robisz gdy ktoś naruszy Twoje prawa?

- Bronię swoich praw ? **20,2%**
- Zgłaszam dorosłemu ? **7,7%**
- Nic ? **7,7%**
- Brak odpowiedzi ? **9%**
- Nikt nie narusza moich praw ? **6,7%**
- Ignoruję ?**3,8%**
- Płacę ? **2,2**
- Ukrywam to- **1,1%**

Analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów naszego gimnazjum na temat przestrzegania norm społecznych, praw i obowiązków ucznia.

1. W szkole rozpowszechniana jest wiedza o prawach dziecka i przestrzeganiu norm społecznych. Najczęściej w publikowanych informacjach np. na gazetkach szkolnych tak twierdzi -56,1% ankietowanych, na lekcjach wychowawczych ? tak twierdzi 52,2% ankietowanych, podczas organizowanych konkursów poświęconych temu zagadnieniu ? 8,9%.

2. Ankietowani uczniowie uważają, że najważniejsze prawa ucznia w naszej szkole to:

Prawo do własnego zdania, wolności wypowiedzi ? 39,3%

Prawo do nauki ? 25,8%

Prawo do bezpieczeństwa ? 15,7%

3. Najważniejsze obowiązki ucznia to według ankietowanych:

Obowiązek uczenia się- 48,3%

Szacunek do drugiego człowieka ? 35,9%

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia np. odrabiać lekcje ? 15,7%

Godnie reprezentować szkołę ? 13,5%

4. 88,8% ankietowanych uczniów twierdzi, że w szkole przestrzegane są prawa ucznia i dziecka. Tylko 3,4% ankietowanych uważa, że nie są przestrzegane ? przykłady podawane przez uczniów: niesprawiedliwe ocenianie, brak szacunku, niezapowiedziane sprawdziany.

5. Uczniowie wiedzą za co dostają pozytywne i negatywne oceny z zachowania - tak twierdzi 82% ankietowanych: oceny są omawiane, są adekwatne do zachowania ucznia, uczniowie są zapoznawani z regulaminem oceniania zachowania.

10,1% ankietowanych uczniów twierdzi, że nie wie za co dostaje takie a nie inne oceny z zachowania.

6. Ankietowani uczniowie znają system kar i nagród funkcjonujący w szkole -
uczniowie wiedzą czego nie można robić w szkole i co za to grozi. Najczęściej wymieniają:

Nie wolno palić papierosów, pić alkoholu, narkotyzować się ? 51,7%

Niszczyć mienie szkoły ? 26,9%

Używać wulgaryzmów ? 15,7%

Stosować przemoc ? 14,6%

Najczęściej wymieniane przez ankietowanych uczniów kary i konsekwencje:

Wyrzucenie ze szkoły ? 16,8%

Nagana dyrektora szkoły ? 12,3%

Obniżenie oceny z zachowania ? 6,7%

Negatywne uwagi ? 5,6%

7. 59,5% ankietowanych uczniów uważa, że nagrody i kary stosowane w szkole są jasne, a tylko 4,5% uważa, że nie.

52,8% ankietowanych uczniów uważa, że nagrody i kary są sprawiedliwe,

19,1% uważa, że nagrody i kary nie są sprawiedliwe.

8. Nie wszyscy ankietowani uczniowie wiedzą co robić, gdy ktoś naruszy ich prawa:

20,2% broni swoich praw,

7,7% zgłasza dorosłemu lub nic nie robi,

9% uczniów nie udzieliło żadnej odpowiedzi,

6,7% uczniów twierdzi, że nikt nie narusza ich praw.

Dokonano analizy dzienników lekcyjnych. Na jej podstawie stwierdzono, iż w naszej szkole respektowane są normy społeczne, jak również uczniowie znają dobrze swoje prawa i obowiązki.

Potwierdzeniem tego jest dokumentacja i adnotacja tematów lekcji wychowawczych, jak również tematyka lekcji przedmiotowych (WDŹ i WOS).

Poniżej przedstawiono wykaz tematów lekcji, które związane były z normami społecznymi; poruszały również tematykę związaną z prawami i obowiązkami każdego ucznia oraz z regulaminem zachowania.

KLASA I

KLASA II

KLASA III

Lekcja wychowawcza:

- Regulamin oceniania zachowania ? zapoznanie

- Analiza wyników zachowania i nauczania

- Jacy jesteśmy wobec siebie.

- Godność człowieka

- Zasady współżycia między ludźmi.

- Integracja zespołu klasowego.

- Żyjemy między ludźmi- zasady współżycia.

- Jakie postępowanie uważam za humanitarne.

- Kształtowanie umiejętności współżycia w zespole.

- Kształtowanie umiejętności ponoszenia odpowiedzialności wspólnej.

- Patriotyzm jako wartość osobista i dobro wspólne.

- Grupy, do których należymy.

WDŻ:

- Bezpieczeństwo uczniów

- Co to znaczy być dobrym kolegą?

- Rodzina w życiu nastolatka.

Lekcja wychowawcza:

- Kryteria ocen z zachowania.

- Prawa dziecka. Przestrzeganie prawa podstawą ładu i porządku.

- Prawa i obowiązki ucznia.

- Patriotą to brzmi dumnie.

- Symbole narodowe i ich poszanowanie.

- Święto Niepodległości ? jakie znaczenie ma dla nas ten dzień?

- Tradycje kulturowe wiążą nie tylko rodziny.

- Głosowanie ? obowiązek czy przywilej?

WDŻ:

- Porozumiewanie się.

WOS:

- Ja, czyli kto?

- Człowiek istotą społeczną.

- Grupy społeczne.

- Normy społeczne.

- Mój udział w życiu społecznym.

- Razem stanowimy naród.

- Społeczeństwo i jego struktura.

- Normy i zasady.

Lekcja wychowawcza:

- Zasady zachowania i oceniania w szkole.

- Ważne święta narodowe. Co i dlaczego czcimy w naszym kraju.

WOS:

- Prawa i obowiązki.

- Prawa i wolność człowieka.

- Organizacje i instytucje broniące praw człowieka.

- Związki zawodowe i organizacje pracodawców.

- Stowarzyszenia.

- Kultura polityczna.

- Udział obywateli w życiu publicznym.